

Прилог 4.2. Резултати анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

А. Анализа резултата анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца Факултета за физичку хемију

Анкета је спроведена међу послодавцима који најчешће запошљавају дипломиране студенте Факултета за физичку хемију. Укупно је анкетирано 10 послодаваца. Средњи резултати анкете приказани су у табели.

Резултати анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца Факултета за физичку хемију		
Процените степен слагања са следећим тврдњама: 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – делимично се слажем, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем		
Р. бр.	Питање	Одговор
1.	Стечено теоријско знање запосленог је одлично	4,40
2.	Стечено практично знање запосленог је одлично	3,60
3.	Запослен је оспособљен за самосталан научноистраживачки рад и/или лабораторијски рад	3,93
4.	Запослен је оспособљен за критичку анализу података и за самостално решавање проблема из области	3,93
5.	Стечене организационе вештине запосленог су одличне	4,33
6.	Запослени је био спреман за практичан рад одмах по запослењу	3,50
7.	Запослени се добро сналази у тимском раду	3,73
8.	Стечена знања и вештине запосленог на студијама су савремена и применљива у пракси	4,40
9.	Запослени исказује иновативност у решавању проблема из области	4,07
10.	Запослени је мотивисан за даље учење и усавршавање	4,57
	Укупна средња оцена за сва питања:	4,04

Распон средњих оцена по питањима (између 3,50 и 4,57) као и укупна средња оцена (4,04) показују да су послодавци уопштено задовољни стеченим квалификацијама дипломаца. Резултати анкете указују да током студирања студенти стичу добре организационе вештине (оцена 4,33), да исказују иновативност у решавању проблема (оцена 4,07) и да су мотивисани за даље учење и усавршавање (оцена 4,57), што се може сматрати добром подлогом за развој стручног кадра из области физичке хемије.

Уочљива је разлика у оценама за стечено теоријско знање (4,40) и практично знање (3,60) код дипломаца. Ниска оцена послодаваца за практично знање наших дипломираних студената је у складу са општим ставом самих студената да на свим нивоима студија треба повећати фонд часова практичне наставе (видети прилог 4.1 и

закључке изнете у њему). У складу са тим оценама, релативно ниско је оцењена и спремност наших дипломаца за практичан рад одмах по запослењу (3,50). Ситуација је била веома слична и у протеклом трогодишњем периоду (2018/2019 - 2020/2021).

Висока средња оцена (4,40) је дата за тврдњу да су стечена знања и вештине запосленог на студијама савремена и применљива у пракси. Нешто ниже средње оцене (3,93) су код питања о оспособљености дипломаца за самосталан научноистраживачки и/или лабораторијски рад, критичку анализу података (3,93) и спремност за рад у тиму (оцена 3,73).

Узимајући у обзир специфичност сваког радног места где се запошљавају дипломирани физикохемичари (истраживање, аналитика, итд.) очекивано је да тек по запослењу, када дођу у непосредан сусрет са опремом, одговарајућим уређајима као и читавом проблематиком, у интеракцији са старијим колегама стекну довољно искуства и знања за самостално обављање послова и критичку анализу резултата.

Б. Општи закључци и предлози корективних мера

Сprovedена анкета је дала корисне информације о мишљењу послодаваца о стеченим квалификацијама дипломаца Факултета за физичку хемију. Општи закључак је да су послодавци задовољни квалификацијама дипломаца. У сврху добијања детаљније слике, предлаже се редовно спровођење анкете уз формулисање додатних питања за послодавце.

Потребно је одржати квалитет студијских програма, који студентима пружају најновија знања из области физичке хемије. Предлажу се корективне мере које ће допринети унапређењу практичног знања дипломаца: повећање броја часова практичне наставе, самосталан или рад у малим групама на најновијим уређајима доступним на Факултету за физичку хемију, сарадња са другим институцијама и успостављање више контаката са индустријом и привредом где постоји могућност одласка на студентску праксу. У протеклих неколико година, генерације нових дипломаца и мастераната имале су обавезну стручну праксу на ОАС и МАС нивоима студија. Стога је очекивано да у будућим анкетама послодаваца буде побољшана средња оцена која је везана за оспособљеност дипломаца за практични рад. У циљу повећања оспособљености дипломаца за критичку анализу података и самостално решавање проблема, предлаже се организовање више семинара и радионица у току основних студија где би студенти спроводили кратка истраживања и решавали одабране проблеме из различитих области физичке хемије.